



DEPTO. CIENCIAS DE LA SALUD
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR

**“2024 - 30º Aniversario de la Consagración
Constitucional de la Autonomía Universitaria”**

RESOLUCION DCS 353/2024

Ref.: Expediente 2300/2024
Bahía Blanca, 10 de julio de 2024

VISTO

La Resolución DCS 327/2014 “Reglamento de Avaluos, Organización y Coorganización de Actividades científicas del DCS”.

Y CONSIDERANDO:

La solicitud de aval al Curso de Formación Continua “Cuidados Enfermeros Pediátricos. Primera Parte”, organizado por el Departamento de Ciencias de la Salud de la UNS;

Que el curso resulta de interés para el Departamento de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Sur y para el personal de los efectores sanitarios de la ciudad;

Que resulta fundamental para el DCS el desarrollo de este tipo de cursos de posgrado, que incorporen como eje fundamental de la práctica el Laboratorio de Simulación Clínica;

Que sus responsables, el Lic. Fernando Coronel y la Lic. Eliana Pompei, cuentan con amplia experiencia en la temática a desarrollar;

Que el curso tiene las características organizativas requeridas para su desarrollo;

Por ello:

EL CONSEJO DEPARTAMENTAL DE CIENCIAS DE LA SALUD
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º: Otorgar el aval al Curso de Formación Continua “Cuidados Enfermeros Pediátricos, Primera Parte”, organizado por el Departamento de Ciencias de la Salud de la UNS, que se adjunta como ANEXO I.

ARTICULO 2º: Infórmese a los interesados. Agréguese al expediente de referencia.



ANEXO I

Resol DCS 353/2024

Curso de Formación Continua

“Cuidados enfermeros pediátricos”

Primera parte

FUNDAMENTACIÓN

“La enfermería ha avanzado de ser una práctica empírica a una profesión que utiliza modelos de atención para comprender a las personas en su ciclo de vida dentro del proceso salud-enfermedad” (Reyes, E. 2015: 1), así como para conseguir y mantener estados de salud óptimos a través de la asistencia, la docencia, la administración y la investigación.

La enfermería pediátrica, a través de su formación educativa, tiene el perfil para hacer frente de modo responsable a las funciones y actividades que exige su ejercicio profesional, de forma específica: proporcionar cuidado integral en las diferentes etapas de crecimiento y desarrollo del recién nacido, lactante, preescolar, escolar y adolescente en sus diferentes escenarios. Es importante mencionar que la disciplina de enfermería, como lo plantea Kerouac et al.(1996), tiene como centro de interés el cuidado, que se enfoca no sólo en el individuo sino también en la familia, los grupos y las comunidades, que viven experiencias de salud en interacción constante con sus entornos interno (genético, fisiológico, psicológico, etc.) y externo (sociocultural).

Las demandas actuales en los servicios de salud requieren profundizar áreas de competencias que permitan transformar el modelo de cuidado de la salud en el área de pediatría.

La atención a la salud infantil ha experimentado una mejora evidente en las últimas décadas como consecuencia, entre otros factores, de la eficacia de los tratamientos y calidad de los cuidados y de las actividades vinculadas con la promoción de la salud y la prevención de las enfermedades.

El profesional que desarrolla cuidados de enfermería a sujetos de atención pediátricos debe ser capaz de desarrollar una atención integral al niño y su familia en las diferentes etapas de su vida.

Este curso facilita la actualización del profesional de enfermería de un modo práctico y adaptado a sus necesidades, con el fin de que pueda prestar cuidados dirigidos al paciente pediátrico y su familia, con la máxima calidad y seguridad.

La Simulación clínica permite alcanzar competencias, entrenar de manera presencial todos los conocimientos que adquirió de manera virtual. Estos encuentros presenciales, además de profundizar aspectos claves del contenido del curso, permiten fomentar el vínculo entre pares, donde se afianza el conocimiento, la interacción del mismo y la transferencia.

OBJETIVO GENERAL

Actualizar conocimientos en la atención de enfermería ante el sujeto de cuidado pediátrico y su familia, con el fin de garantizar la calidad y la seguridad de la praxis enfermera.

OBJETIVOS ESPECIFICOS



Que el estudiante logre:

- Valorar, identificar, planificar y ejecutar cuidados enfermeros al niño/a en su necesidad de oxigenación respiratoria
- Valorar, identificar, planificar y ejecutar cuidados enfermeros al niño/a en su necesidad de oxigenación circulatoria
- Valorar, identificar, planificar y ejecutar cuidados enfermeros al niño/a en su necesidad de nutrición
- Valorar, identificar e intervenir oportuna y eficazmente en el niño en situación crítica de salud

DIRIGIDO

Enfermeros- Licenciados en Enfermería. Cuenta con un cupo disponible de hasta 50 personas. Las y los destinatarias/os de esta formación serán profesionales con título de grado, técnicos, egresadas/os de universidades públicas y privadas o de instituciones terciarias.

DURACION

15 semanas

FECHA DE INICIO/ FINALIZACION

Septiembre 2024

MODALIDAD

Bloque Teórico: Virtual a través de la plataforma Moodle UNS de manera asincrónica y sincrónica, donde semanalmente se trabajan contenidos específicos del programa y se subirá material teórico del mismo, clases escritas, clases grabadas, entre otras. Así también, se realizarán dos encuentros sincrónicos por zoom institucional que serán clases con expertos.

Bloque Práctico: Presencial, con encuentros obligatorios después de cada módulo teórico en el Laboratorio de Simulación Clínica. En los mismos se desarrollará la integración teórico-práctica a través de casos clínicos, manejo de habilidades comunicacionales, trabajo en equipo, realización de técnicas específicas.

Actividades prácticas asincrónicas: Se utilizarán herramientas de la plataforma Moodle como foros de discusión, cuestionarios de autoevaluación. Esto permite la autogestión del estudiante que podrá realizar las actividades de manera asincrónica.

Los estudiantes tendrán acceso a la bibliografía obligatoria y ampliatoria en la plataforma Moodle con opción de lectura y descarga on line.

PROFESORES RESPONSABLES

- Lic. Eliana Rocío Pompei, Licenciada en Enfermería, Profesor Asociada Fundamentos del Cuidado Enfermero y Coordinadora área Simulación Clínica, Universidad Nacional del Sur.
- Lic. Fernando Coronel, Licenciado en Enfermería, Coordinador docente residencia de Enfermería Pediátrica, Instructor Pediatrics Advance Life Support, Profesor adjunto Área Salud Materno-Infantil, Universidad Nacional del Sur.



COLABORADORES

- Lic. Ximena Ibarra, Licenciada en Enfermería, Residente de Tercer Año Enfermería Pediátrica, HIG “Dr. José Penna”.
- Lic. Jesica Antonio Cortes, Licenciada en Enfermería, Residente de Tercer Año Enfermería Pediátrica, HIG “Dr. José Penna”.
- Lic. Daiana Martin, Licenciada en Enfermería, Especialista en Cuidados Críticos del paciente neonato, pediátrico y adulto (SATI). Curso superior ATISPA “Terapia de Infusión y Seguridad del Paciente”.
- Lic. Agustina Faggiani, Licenciada en Nutrición, Staff Neonatología HIG “Dr. José Penna”.

MODALIDAD DE EVALUACION

Durante el dictado de cada Módulo, se evaluará la participación en las actividades asincrónicas propuestas.

De la participación en foros (en forma individual o grupal) se valorará el contenido de los discursos, el grado en el que enriquecen la discusión, el dominio de conceptos inherentes al curso, la redacción. En el caso de actividades grupales en los foros, se tendrá en cuenta el grado de participación de cada integrante, la responsabilidad compartida y la calidad de la interacción.

De los encuentros de Simulación Clínica: en los primeros 30 minutos se facilitará a los estudiantes un código QR para realizar un cuestionario de opción múltiple (de no más de 10 preguntas) que permite revisar los contenidos necesarios para llevar adelante dicha Simulación. Finalizado el cuestionario se realizará una puesta en común de estos conceptos para favorecer el aprendizaje colaborativo y generar un entorno seguro de aprendizaje. A su vez, se utilizarán rúbricas para evaluar distintas áreas de competencias en el desarrollo de los escenarios clínicos.

Al finalizar el módulo 4 los participantes accederán a un Examen final integrador de opción múltiple a través de la plataforma Moodle, con un mínimo de aprobación de 60%. Las preguntas de opción múltiple serán confeccionadas desde enfoques teóricos específicos y otras desde la resolución de problemas mediante respuestas cortas que permitan la evaluación del pensamiento crítico. En caso de no alcanzar el puntaje mínimo de aprobación, el estudiante podrá acceder a una instancia de recuperación con similares características por la plataforma institucional.

CONDICIONES DE CURSADA Y APROBACIÓN

Para aprobar el curso, los participantes deberán obtener la calificación esperada en el Examen Final Integrador, y haber asistido a todos los encuentros de simulación clínica.

SECTOR QUE CERTIFICA

Se otorgará el certificado correspondiente, acreditado por la Universidad Nacional del Sur a quienes hayan cumplido con regularidad la cursada y hayan aprobado el curso.

Se otorgará certificado de Curso de Formación Continua emitido por el Departamento de Ciencias de la Salud con la colaboración de la Dirección de Educación a Distancia y Educación Continua.



CARGA HORARIA

60 horas con Evaluación Final (44 horas teóricas virtuales y 16 horas prácticas presenciales).

PERIODO DE PRE INSCRIPCIÓN

Septiembre 2024.

ARANCELAMIENTO

Arancelado. El curso se financia exclusivamente mediante el pago de tres cuotas únicas de sus estudiantes. El costo se definirá antes del inicio de cada cohorte.

El cobro se hará por medio de la FUNS, así como el pago al equipo docente y de gestión del curso.

PROGRAMA

MODULO OXIGENACION RESPIRATORIA: Anatomía y fisiología respiratoria, particularidad de la vía aérea en las/los niño/as, patrones respiratorios normales, anómalos y patológicos. Examen físico pediátrico. Oxigenoterapia: dispositivos de alto y bajo flujo. Cuidados de enfermería de los dispositivos de oxigenación. Traqueostomía, cuidados de la cánula, cuidados de enfermería, decanulación de emergencia. Terapéuticas: aerosolterapia, kinesioterapia respiratoria, aspiración de secreciones, drenaje postural.

MODULO OXIGENACION CIRCULATORIA: Anatomía y fisiología circulatoria, examen físico pediátrico. Control de tensión arterial y percentilos. Valoración del estado de hidratación pediátrico. Accesos vasculares: catéteres de corta, mediana y larga duración, accesos de emergencia. Cuidados de enfermería. Terapéutica: Fluidoterapia, plan de hidratación parenteral. Tratamiento de la deshidratación, Balance de ingreso y egresos. Examen de laboratorio.

MODULO NUTRICION: Valoración: medidas antropométricas, interpretación de tablas de percentilos, puntaje Z, examen físico, exámenes de laboratorio. Vías de nutrición: enteral (gavage, gastroclisis, gastrostomía), parenteral. Utilización de catéter de corta y larga duración. Terapéutica: Tipos de fórmulas de alimentación y sus indicaciones.

MODULO EMERGENCIA: Evaluación pediátrica, emergencias respiratorias y emergencias circulatorias, RCP avanzado.



BIBLIOGRAFIA

MODULO OXIGENACION RESPIRATORIA

- Comité de Neumonología, Comité de Infectología, Comité de Medicina Interna Pediátrica, Comité de Pediatría Ambulatoria, Colaboradores. *Recomendaciones para el manejo de las infecciones respiratorias agudas bajas en menores de 2 años*. Actualización 2021. Arch Argent Pediatr 2021;119 (4):S171-S197.
https://www.sap.org.ar/uploads/consensos/consensos_consensos_irab-2021-121.pdf
- Comité Nacional de Neumonología, Comité Nacional de Alergia, Comité Nacional de Emergencia y Cuidados Críticos, Comité Nacional de Familia y Salud Mental. *Guía de diagnóstico y tratamiento: asma bronquial en niños ≥ 6 años*. Actualización 2021. Arch Argent Pediatr 2021;119(4):S123-S158.
https://www.sap.org.ar/uploads/consensos/consensos_guia-de-diagnostico-y-tratamiento-asma-bronquial-en-ninos-menores-de-6-anos-actualizacion-2021-118.pdf
- Grupo de Trabajo en Discapacidad, Comité de Neumonología, Grupo de Trabajo en Kinesiología, Grupo de Trabajo en Enfermería, Sociedad Argentina de Pediatría, Servicio de Endoscopia. *Consenso sobre el cuidado del niño con Traqueostomía*. Arch Argent Pediatr 2016;114(1):89-95 / 89.
https://www.sap.org.ar/docs/publicaciones/archivosarg/2016/2016_114_1a.pdf
- Jorge Rodríguez B, Constanza Moreno V, María Jesús Plaza M, Cristián Retamal Y. *KINESIOTERAPIA RESPIRATORIA EN PEDIATRÍA*. Rev. Ped. Elec. [en línea] 2017, Vol 14, N° 1. ISSN 0718-0918.
https://www.revistapediatria.cl/volumenes/2017/vol14num1/pdf/KINESOTERAPIA_RESPIRATORIA_PEDIATRIA.pdf
- Ministerio de Salud Argentina. *Procedimiento en la implementación de la Terapia Nasal con Alto Flujo en pacientes de 1-24 meses con IRAB-SBO y dificultad respiratoria moderada*. Manual de Procedimiento. Septiembre 2021.
- Pastor Vivero MD, Pérez Tarazona S, Rodríguez Cimadevilla JL. *Fracaso respiratorio agudo y crónico. Oxigenoterapia*. Protoc diagn ter pediatr. 2017;1:369-399.
https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/23_fracaso_respiratorio.pdf
- Verónica Basso, Estela Grad. *Módulo de capacitación en IRA bajas para el equipo de salud*. IRAB, 2024.
<http://www.scielo.org.ar/pdf/rasp/v12/1853-810X-rasp-12-06.pdf>

MODULO OXIGENACION CIRCULATORIA

- Angela Grosklags, RN, MSN, VA-BC. *El libro del PICC*. Bard, 2015.



- Cortés N., Fuertes MJ., López P., Mayo N., Porteiro M., Rodríguez M., Vecino S., Vilas MB. *Procedimiento de inserción de catéter central de inserción periférica en adultos*. Servicio Galego de Saúde. 2019.
https://libraria.xunta.gal/sites/default/files/downloads/publicacion/cas_insercion_picc_corregido_p.1.pdf
- Dra. Cecilia Argentati, Dra. Gabriela Codarini, Dra. Débora Lev. *Interpretación y uso de las nuevas tablas de referencia de presión arterial para niños, niñas y adolescentes*. PROGRAMA NACIONAL DE SALUD ESCOLAR (PROSANE). Enero 2020.
<https://saha.org.ar/interpretacion-uso-nuevas-tablas-referencia-de-presion-arterial-prosane-2020.pdf>
- Fernández Pineda L, López Zea M. *Exploración cardiológica*. En: AEPap ed. Curso de Actualización Pediatría 2006. Madrid: Exlibris Ediciones; 2006. p. 219-26.
https://www.aepap.org/sites/default/files/exploracion_cardiologica.pdf
- GAP 2023. *Uso de Catéteres Venosos Centrales en Pediatría*. Diciembre 2022.
https://www.garrahan.gov.ar/images/intranet/guias_atencion/GAP_2023_-_USO_DE_CATETERES_VENOSOS_CENTRALES.pdf
- Lucrecia Arpí y Lisandro Manfrín. *Hidratación endovenosa*.
https://www.garrahan.gov.ar/images/intranet/guias_atencion/consenso_sap/mip/hidratacion%20endovenosa.pdf
- M.a Ángeles García Herrero, Cristina Olivas López de Soria, M.a Gloria López Lois. *Deshidratación aguda*. Hospital Universitario Príncipe de Asturias. Alcalá de Henares. Madrid. España. Protoc diagn ter pediatr. 2020;1:215-231.
https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/17_deshidratacion.pdf
- Ma Cruz Martín Delgado; Juan Manuel López-Reina Roldán; Evelin Bernal Pérez; Gloria Ortiz Miluy; Paula Ramírez Galleymore; Diego A. Rodríguez Serrano; David Varillas-Delgado; Ana Cristina de Castro Martínez; Noemí Cortés Rey; Margarita Enríquez de Luna Rodríguez; Ricardo Ferrer Roca; José Carlos Igeño Cano; Pedro Luis Jiménez Vilches; Blanca Leoz Gordillo; Josman Monclou Palomino; Paloma Ruiz Hernández; Elena Sancho Ferrando; Verónica Viera Rodríguez; Francisca Yuste Bustos. *Guía de práctica clínica sobre el uso de catéteres venosos centrales de inserción periférica (picc) en el paciente crítico*. ISBN: 978-84-09-44303-1.
<https://semicyuc.org/wp-content/uploads/2022/12/guia-picc.pdf>
- Mary Alexander, *Infusion Therapy Standards of Practice*. INS, 8th Edición. 2021.
https://journals.lww.com/journalofinfusionnursing/citation/2021/01001/infusion_therapy_standards_of_practice_8th.1.aspx
- Ministerio de Salud Argentina. *Buenas prácticas para la prevención de las infecciones asociadas a catéter vascular central (CVC)*. Noviembre 2023.
<https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/infoleg/res4221-1-395420.pdf>



- Ministerio de Salud Argentina. *Listado de Verificación del Procedimiento de inserción y cuidado del Catéter Venoso Periférico Corto (CVPC)*. Agosto 2022.
<https://www.boletinoficial.gob.ar/detalleAviso/primera/274332/20221025>
- Molina-Mazón CS, Martín-Cerezo X, Domene-Nieves de la Vega G, Asensio-Flores S, Adamuz-Tomás J. *Estudio comparativo sobre fijación de catéter venoso central mediante sutura versus dispositivo adhesivo*. *Enferm Intensiva*. 2018;29:103---112.
<https://doi.org/10.1016/j.enfi.2017.10.004>
- Sociedad Argentina de Cardiología, Sociedad Argentina de Pediatría. *Consenso de prevención cardiovascular en la infancia y la adolescencia*. Versión resumida, recomendaciones. *Arch Argent Pediatr*.2019; 117 Supl 6: S205-S242.
https://www.sap.org.ar/uploads/consensos/consensos_consenso-de-prevencion-cardiovascular-en-la-infancia-y-la-adolescencia-version-resumida-recomendaciones-90.pdf

BIBLIOGRAFIA AMPLIATORIA

- AIUM Practice Parameter for the Use of Ultrasound to Guide Vascular Access Procedures, doi:10.1002/jum.14954. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/jum.14954>
- BRENNAN, Patrick J., MD. *Guidelines for the Prevention of Intravascular Catheter-Related Infections*, 2011
- Menendez JJ, Verdu C, Calderon B, Gómez-Zamora A, Schuffelmann C, de la Cruz JJ, de la Oliva P. *Incidence and risk factors of superficial and deep vein thrombosis associated with peripherally inserted central catheters in children*. *J Thromb Haemost* 2016; 14:2158–68.
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27558946/>
- Sundar Sathiyamurthy, Jayanta Banerjee, Sunit V Godambe. *Antiseptic use in the neonatal intensive care unit – a dilemma in clinical practice: An evidence based review*. DOI: 10.5409/wjcp.v5.i2.159.
- Uygun I, *Peripherally inserted central catheter in neonates: A safe and easy insertion technique*, *J Pediatr Surg* (2015), <http://dx.doi.org/10.1016/j.jpedsurg.2015.08.008>.

MODULO NUTRICION

- Antonio Rosell Camps, Joana María Riera Llodrá, Rafael Galera Martínez. *Valoración del estado nutricional*. Asociación Española de Pediatría. ISSN 2171-8172
https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/31_valor_estado_nutr.pdf
- Dra. Carolina Caminiti, Dra. Eugenia Galván, Dr. Alberto Hernández, Lic. Silvana Lavorgna. *Manejo Nutricional del Paciente Crítico* GAP 2020. Hospital Garrahan, Octubre 2020.
https://www.garrahan.gov.ar/images/intranet/guias_atencion/GAP_2020_-_MANEJO_NUTRICIONAL_PACIENTE_CRITICO.pdf
- Mercedes Manjarín, Susana Vaccirca, Claudia C. Ferrario. *Crecimiento y desarrollo*. Junio 2016; Vol. 7 (1-2) 1-84.
https://www.sap.org.ar/uploads/documentos/documentos_memoria-sociedad-argentina-de-pediatria-2021-297.pdf



- Ministerio de Salud Perú. *Guía de Procedimiento: Cuidados de Enfermería en el Paciente con Gastrostomía*. Unidad de enfermería. Marzo 2023.
<https://www.studocu.com/pe/document/universidad-peruana-cayetano-heredia/ciencia-del-cuidado-de-enfermeria/guia-de-procedimiento-cuidados-de-enfermeria-en-el-paciente-con-gastrostomia-05-04-2023/6287924>
- Sociedad Argentina de Pediatría. “*Lactancia y nutrición en la niñez y adolescencia en Argentina*”. INFORME ESPECIAL DEL OBSERVATORIO DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA SAP-UNICEF.
<https://www.unicef.org/argentina/informes/lactancia-y-nutrici%C3%B3n-en-la-ni%C3%B1ez-y-adolescencia-en-argentina>
- Vall d’Hebron Barcelona Hospital Campus. *Guía de Nutrición Pediátrica*. 5ta edición. Ergon. 2022. ISBN: 978-84-18576-51-5.
https://www.seghnp.org/sites/default/files/2021-10/guia_nutricion_pediatica_vh5.pdf
- Fórmulas de Nutrición Enteral en Pediatría, AEP-SEGHNP-SENPE (2013).
<https://www.seghnp.org/documentos/formulas-de-nutricion-enteral-en-pediatria>
- National Institute for Health and Care Excellence. Nutrition support for children: oral nutrition support, enteral tube feeding and parenteral nutrition (2015).
- Braegger C, Decsi T, Dias JA, Hartman C, Kolacek S, Koletzko B, et al. Practical approach to paediatric enteral nutrition: a comment by the ESPGHAN Committee on Nutrition. *J Pediatr Gastroenterol Nutr.* 2010;51(2):110-22.
- Blasco Alonso J, Álvarez Beltrán M. Requerimientos nutricionales. Elección del soporte nutricional. En: SEGHNP. Tratamiento en gastroenterología, hepatología y nutrición pediátrica. Majadahonda, Madrid: Ergón; 2016. p. 737-750
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8214535>
- de la Mano Hernández, A., Cortés Mora, P., Blanca García, J. A., López Ruzafa, E., Castell Miñana, M., & Lama More, R. A. (2011). Indicaciones, vías de acceso y complicaciones de la nutrición enteral en pediatría. *Acta Pediátrica Española*, 69(10).
https://www.casadellibro.com/libro-nutricion-enteral-en-neonatologia/9788417844905/12373577?gad_source=1&gclid=Cj0KCQjwzby1BhCQARIsAJ_0t5OGqMCS0v5_E9STStp4eOC-y48isZy34-8tTXyz7d2-S_xkQAvd3FYaAuLeEALw_wcB

MODULO EMERGENCIA

- Dr. Guillermo Konh Lancarica, Dr. Pedro Rino. *Triage Hospitalario en la emergencia pediátrica*. PRONAP 2019, Módulo 1, Capítulo 3.
<https://www.scribd.com/document/656512401/Triage-pediatria>
- Dra. Claudia Curi. *Urgencias: Manejo Inicial*. PRONAP 2020, Modulo 3, capitulo 2, 2020.



Plan de Trabajo

Fecha	Módulo	Contenidos	Objetivos	Bibliografía Obligatoria	Actividades
Clase 1 06/09/2024	Módulo 1	Valoración: anatomofisiología respiratoria. Particularidades de la vía aérea del niño/a. Patrones anómalos y patológicos.	-Conocer particularidades de la vía aérea del niño/a. -Reconocer signos y síntomas de patologías respiratorias prevalentes.	Comité de Neumonología, Comité de Infectología, Comité de Medicina Interna Pediátrica, Comité de Pediatría Ambulatoria, Colaboradores. <i>Recomendaciones para el manejo de las infecciones respiratorias agudas bajas en menores de 2 años</i> . Actualización 2021. Arch Argent Pediatr 2021;119(4):S171-S197. Comité Nacional de Neumonología, Comité Nacional de Alergia, Comité Nacional de Emergencia y Cuidados Críticos, Comité Nacional de Familia y Salud Mental. <i>Guía de diagnóstico y tratamiento: asma bronquial en niños ≥ 6 años</i> . Actualización 2021. Arch Argent Pediatr 2021;119(4):S123-S158. Verónica Basso, Estela Grad. <i>Módulo de capacitación en IRA bajas para el equipo de salud</i> . IRAB, 2024.	Foro de presentación y debate inicial.
Clase 2 13/09/2024	Módulo 1	Oxigenoterapia: dispositivos de alto y bajo flujo. Traqueostomía. Cuidados enfermeros.	-Identificar dispositivos de oxigenoterapia. -Planificar cuidados enfermeros en la vía aérea instrumentada	Pastor Vivero MD, Pérez Tarazona S, Rodríguez Cimadevilla JL. Fracaso respiratorio agudo y crónico. Oxigenoterapia. Protoc diagn ter pediatr. 2017;1:369-399. Ministerio de Salud Argentina. <i>Procedimiento en la implementación de la Terapia Nasal con Alto Flujo en pacientes de 1-24 meses con IRAB-SBO y dificultad respiratoria moderada</i> . Manual de Procedimiento. Septiembre 2021. Grupo de Trabajo en Discapacidad, Comité de Neumonología, Grupo de Trabajo en Kinesiología, Grupo de Trabajo en Enfermería, Sociedad Argentina de Pediatría, Servicio de Endoscopia. <i>Consenso sobre el</i>	Cuestionario de autoevaluación.



				<i>cuidado del niño con Traqueostomía.</i> Arch Argent Pediatr 2016;114(1):89-95 / 89.	
Clase 3 20/09/2024	Módulo 1	Terapéuticas: aerosolterapia. Kinesioterapia respiratoria. Aspiración de secreciones. Drenaje postural.	-Conocer principios farmacológicos administrados por vía inhalatoria. -Fundamentar y realizar prácticas que favorezcan el aclaramiento de la vía aérea.	Jorge Rodríguez B, Constanza Moreno V, María Jesús Plaza M, Cristián Retamal Y. <i>KINESIOTERAPIA RESPIRATORIA EN PEDIATRÍA.</i> Rev. Gabriela Codarini, Dra. Débora Lev. <i>Interpretación y uso de las nuevas tablas de referencia de presión arterial para niños, niñas y adolescentes.</i> PROGRAMA NACIONAL DE SALUD ESCOLAR (PROSANE). Enero 2020.	Foro de discusión, caso problema.
Clase 4 27/09/2024	Módulo 1	Encuentro presencial en laboratorio de Simulación clínica.	-Integrar conocimientos y habilidades, duras y blandas, dirigidas al niño/a y su familia. -Desarrollar prácticas favorecedoras de trabajo en equipo.		Abordaje de casos clínicos integrales. Desarrollo de habilidades como examen físico respiratorio. Evaluar los distintos tipos de dispositivos de oxigenación. Afianzar cuidados de enfermería.
Clase 5 04/10/2024	Módulo 2	Valoración: anatomofisiología circulatoria. Examen físico. Control de tensión arterial y percentilos. Valoración del estado de hidratación.	- Conocer particularidades del sistema cardiovascular del niño/a. -Reconocer signos y síntomas de patologías prevalentes del sistema circulatorio.	Asociación Española de Pediatría. <i>Cardiología Pediátrica para residentes de pediatría.</i> Educatori. España. 2023. Sociedad Argentina de Cardiología, Sociedad Argentina de Pediatría. <i>Consenso de prevención cardiovascular en la infancia y la adolescencia.</i> Versión resumida, recomendaciones. Arch Argent Pediatr.2019; 117 Supl 6: S205-S242. Fernández Pineda L, López Zea M. <i>Exploración cardiológica.</i> En: AEPap	Lectura y síntesis individual.



				ed. Curso de Actualización Pediatría 2006. Madrid: Exlibris Ediciones; 2006. p. 219-26.	
Clase 6 11/10/20 24	Módul o 2	Accesos vasculares: catéteres de corta, mediana y larga duración. Cuidados enfermeros. Accesos de emergencia.	-Conocer los distintos dispositivos para el abordaje venoso periférico. -Planificar cuidados enfermeros dirigidos al abordaje venoso periférico. -Reconocer situaciones clínicas para utilización de acceso intraóseo.	Angela Grosklags, RN, MSN, VA- BC. <i>El libro del PICC</i> . Bard, 2015. Cortés N., Fuertes MJ., López P., Mayo N., Porteiro M., Rodríguez M., Vecino S., Vilas MB. <i>Procedimiento de inserción de catéter central de inserción periférica en adultos</i> . Servizo Galego de Saúde. 2019. GAP 2023. <i>Uso de Catéteres Venosos Centrales en Pediatría</i> . Diciembre 2022. <i>Guía de práctica clínica sobre el uso de catéteres venosos centrales de inserción periférica (picc) en el paciente crítico</i> . ISBN: 978-84-09- 44303-1. Ministerio de Salud Argentina. <i>Buenas prácticas para la prevención de las infecciones asociadas a catéter vascular central (CVC)</i> . Noviembre 2023. Ministerio de Salud Argentina. <i>Listado de Verificación del Procedimiento de inserción y cuidado del Catéter Venoso Periférico Corto (CVPC)</i> . Agosto 2022. Molina-Mazón CS, Martín-Cerezo X, Domene-Nieves de la Vega G, Asensio-Flores Adamuz-Tomás J. <i>Estudio comparativo sobre fijación de catéter venoso central mediante sutura versus dispositivo adhesivo</i> . <i>Enferm Intensiva</i> . 2018;29:103--- 112. https://doi.org/10.1016/j.enfi.2017.10.004 Guía de buenas prácticas. <i>Acceso vascular</i> . Segunda Edición. Junio 2021.	Clase sincrónica con Lic. Martin Daiana.



Clase 7 18/10/20 24	Módulo 2	Terapéutica: Fluidoterapia, plan de hidratación parenteral. Tratamiento de la deshidratación. -Balance de ingreso y egresos. Interpretación del mismo, interpretación de resultados de laboratorio.	-Valorar signos y síntomas de normo hidratación y trastornos de la hidratación. -Conocer cálculos de Fluidoterapia -Confeccionar e interpretar balances hídricos. -Reconocer valores de laboratorio alterados en relación a la volemia.	Lucrecia Arpi y Lisandro Manfrin. <i>Hidratación endovenosa.</i> M.a Ángeles García Herrero, Cristina Olivas López de Soria, M.a Gloria López Lois. <i>Deshidratación aguda.</i> Hospital Universitario Príncipe de Asturias. Alcalá de Henares. Madrid. España. Protoc diagn ter pediatr. 2020;1:215-231.	Trabajo practico ejercicios de Fluidoterapi a. Clase sincrónica de consultas.
Clase 8 25/10/20 24	Módulo 2	Encuentro presencial en laboratorio de Simulacion clínica	-Integrar conocimientos y habilidades, duras y blandas, dirigidas al niño/a y su familia. -Desarrollar prácticas favorecedoras de trabajo en equipo.		Técnica de accesos vasculares. Cuidados de enfermería en pacientes con accesos vasculares. Realizar cálculos de Fluidoterapi a
Clase 09 01/11/20 24	Módulo 3	Valoración: medidas antropométric as.- Interpretación de tablas de percentilos Puntaje z. Examen físico. Interpretación de resultados de laboratorio.	-Conocer instrumentos de valoración del crecimiento del niño/a. -Utilizar tablas de percentilos y puntaje Z. -Reconocer desviaciones en el crecimiento del niño/a. -Identificar signos y síntomas relacionados	Antonio Rosell Camps, Joana María Riera Llodrá, Rafael Galera Martínez. <i>Valoración del estado nutricional.</i> Asociación Española de Pediatria. ISSN 2171-8172 Sociedad Argentina de Pediatria. “ <i>Lactancia y nutrición en la niñez y adolescencia en Argentina</i> ”. INFORME ESPECIAL DEL OBSERVATORIO DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA SAP-UNICEF. Vall d’Hebron Barcelona Hospital Campus. <i>Guía de Nutrición Pediátrica.</i> 5ta edición. Ergon. 2022. ISBN: 978-84-18576-51-5.	Lectura y síntesis individual.



			<p>con los trastornos de nutrición.</p> <p>-Conocer resultados de laboratorio relacionados al estado nutricional.</p>	<p>Dra. Carolina Caminiti, Dra. Eugenia Galván, Dr. Alberto Hernández, Lic. Silvana Lavorgna. <i>Manejo Nutricional del Paciente Crítico</i> GAP 2020. Hospital Garrahan, Octubre 2020.</p> <p>Mercedes Manjarín, Susana Vaccirca, Claudia C. Ferrario. <i>Crecimiento y desarrollo</i>. Junio 2016; Vol. 7 (1-2) 1-84.</p>	
Clase 10 08/11/20 24	Módulo 3	Vías de nutrición: Enteral: gavage, gastroclisis, gastrostomía. Parenteral: utilización de catéter de corta y larga duración.	<p>-Conocer diferentes dispositivos de administración de nutrición enteral.</p> <p>-Planificar cuidados enfermeros en sujetos con nutrición enteral.</p> <p>-Identificar diferentes tipos de catéter para nutrición parenteral.</p> <p>-Planificar cuidados enfermeros en sujetos con nutrición parenteral.</p>	<p>Ministerio de Salud Perú. <i>Guía de Procedimiento: Cuidados de Enfermería en el Paciente con Gastrostomía</i>. Unidad de enfermería. Marzo 2023.</p> <p>GAP 2023. <i>Uso de Catéteres Venosos Centrales en Pediatría</i>. Diciembre 2022.</p> <p>Guía de buenas prácticas. <i>Acceso vascular</i>. Segunda Edición. Junio 2021.</p> <p>Ministerio de Salud Argentina. <i>Buenas prácticas para la prevención de las infecciones asociadas a catéter vascular central (CVC)</i>. Noviembre 2023.</p>	Cuestionario de autoevaluación.
Clase 11 15/11/20 24	Módulo 3	Terapéutica: Tipos de fórmulas de alimentación y sus indicaciones.	<p>-Conocer los distintos tipos de fórmulas de alimentación enteral.</p>	<p>Guía de Nutrición Pediátrica Hospitalaria, Hospital Universitari Vall d'Hebron (2021). Fórmulas de Nutrición Enteral en Pediatría, AEP-SEGHNP-SENPE (2013).</p> <p>National Institute for Health and Care Excellence. Nutrition support for children: oral nutrition support, enteral tube feeding and parenteral nutrition (2015). Braegger C, Decsi T, Dias JA, Hartman C, Kolacek S, Koletzko B, et al. Practical approach to paediatric enteral nutrition: a comment by the ESPGHAN Committee on Nutrition. <i>J Pediatr</i></p>	Clase sincrónica por experta. Lic. Agustina Faggiari.



				<p>Gastroenterol Nutr. 2010;51(2):110-22.</p> <p>Blasco Alonso J, Álvarez Beltrán M. Requerimientos nutricionales. Elección del soporte nutricional. En: SEGHN. Tratamiento en gastroenterología, hepatología y nutrición pediátrica. Majadahonda, Madrid: Ergón; 2016. p. 737-750</p> <p>de la Mano Hernández, A., Cortés Mora, P., Blanca García, J. A., López Ruzafa, E., Castell Miñana, M., & Lama More, R. A. (2011). Indicaciones, vías de acceso y complicaciones de la nutrición enteral en pediatría. Acta Pediátrica Española, 69(10).</p>	
Clase 12 22/11/20 24	Módul o 3	Encuentro presencial en laboratorio de Simulacion clínica.	<ul style="list-style-type: none">-Integrar conocimientos y habilidades, duras y blandas, dirigidas al niño/a y su familia.-Desarrollar prácticas favorecedoras de trabajo en equipo.		Realizar técnicas de nutrición enteral y parenteral. Bioseguridad.
Clase 13 29/11/20 24	Módul o 4	Evaluación pediátrica: emergencias respiratorias y emergencias circulatorias. RCP avanzado.	<ul style="list-style-type: none">-Conocer la traída de evaluación pediátrica en emergencia.-Reconocer el algoritmo de RCP pediátrica avanzada.	<p>Dr. Guillermo Konh Lancarica, Dr. Pedro Rino. <i>Triage Hospitalario en la emergencia pediátrica</i>. PRONAP 2019, Módulo 1, Capítulo 3.</p> <p>Dra. Claudia Curi. <i>Urgencias: Manejo Inicial</i>. PRONAP 2020, Modulo 3, capítulo 2, 2020.</p>	Lectura y síntesis individual. Foro de discusión: casos clínicos.
Clase 14 06/12/20 24	Módul o 5	Encuentro presencial en el Laboratorio de Simulacion Clínica	<ul style="list-style-type: none">-Integrar conocimientos y habilidades, duras y blandas, dirigidas al niño/a y su familia.		Realizar masaje cardiaco. Evaluar algoritmo de RCP.



			-Desarrollar prácticas favorecedoras de trabajo en equipo.		
--	--	--	--	--	--

Clase 15: 13/12/2024 EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO.

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA

- AIUM Practice Parameter for the Use of Ultrasound to Guide Vascular Access Procedures, doi:10.1002/jum.14954.
- BRENNAN, Patrick J., MD. *Guidelines for the Prevention of Intravascular Catheter-Related Infections*, 2011.
- Menendez JJ, Verdu C, Calder on B, Gómez-Zamora A, Schuffelmann C, de la Cruz JJ, de la Oliva P. *Incidence and risk factors of superficial and deep vein thrombosis associated with peripherally inserted central catheters in children. J Thromb Haemost* 2016; 14:2158–68.
- Sundar Sathiyamurthy, Jayanta Banerjee, Sunit V Godambe. Antiseptic use in the neonatal intensive care unit – a dilemma in clinical practice: An evidence based review. DOI: 10.5409/wjcp.v5.i2.159.
- Uygun I, Peripherally inserted central catheter in neonates: A safe and easy insertion technique, *J Pediatr Surg* (2015), <http://dx.doi.org/10.1016/j.jpedsurg.2015.08.008>.